

*Invitación a las Jornadas Anuales de Pedagogía de
Emergencia 2024*

“No teman”

Cómo la Pedagogía de Emergencia puede contrarrestar el miedo en niños y jóvenes en épocas de crisis

Estimadas damas, estimados caballeros, queridos amigos, quiero invitarlos muy cordialmente a nuestras Jornadas de Pedagogía de Emergencia de este año.

Las Jornadas tendrán lugar del 31.05 al 02.06.2024 en el Centro Parzival, bajo el título: **“No teman – Cómo la Pedagogía de Emergencia puede contrarrestar el miedo en niños y jóvenes en épocas de crisis”**.

La actual situación del mundo está marcada por crisis, guerras y desastres. El aumento de catástrofes y su acompañamiento en los medios de comunicación conduce inevitablemente a un incremento de miedos, sentimientos de amenaza y traumatización. En este contexto los niños y jóvenes están entre los grupos poblacionales más vulnerables.

La salud física, emocional y mental de nuestros niños y jóvenes está amenazada.

Numerosos estudios muestran un aumento preocupante de trastornos de concentración, alteraciones del sueño, estados de agotamiento, depresión, comportamientos adictivos y tendencias suicidas. El incremento de los trastornos de ansiedad y miedo es especialmente dramático. Pueden considerarse un fenómeno concomitante de la traumatización colectiva con tendencia al burnout.

En vista de la situación social general, el científico en educación Klaus Hurrelmann habla de "signos de un trastorno de estrés postraumático colectivo".

El miedo como tal no necesariamente tiene que ser considerado como algo negativo. Es una señal de alerta frente a amenazas y pone en marcha

estrategias de afrontamiento adecuadas para evitar el peligro. Pero si el miedo se convierte en estrés permanente, se re-configuran ciertas funciones del cerebro y el sistema inmunitario del ser humano se ve dañado en forma persistente. ¡Entonces el miedo enferma!

Los temas miedo y trauma están estrechamente ligados entre sí. No existe un trauma sin miedo. Éste forma parte de la sintomatología esencial de la traumatización. El estrés traumático permanente encierra en sí mismo un potencial destructivo, el cual en caso de una evolución desfavorable puede conducir a un quiebre en la biografía.

Sin embargo, no todos los afectados se desmoronan a causa de experiencias traumáticas. Muchos disponen de factores de resiliencia que les permiten procesar sus vivencias e integrarlas a su biografía. El hecho de que una traumatización se convierta finalmente en trastornos postraumáticos no depende únicamente del suceso traumático, sino ante todo de diversos factores individuales y de efectos del entorno. Estos últimos pueden ser influenciados por medios pedagógicos y terapéuticos.

¿Qué efecto tiene el miedo en las personas afectadas? ¿Qué relación existe entre miedo y traumatización? ¿Qué puede aportar la Pedagogía de Emergencia para contrarrestar el miedo en cada fase específica del desarrollo infantil?

Estos temas y desafíos urgentes serán abordados a través de conferencias y talleres en las Jornadas Anuales de Pedagogía de Emergencia, a las cuales quiero invitarlos/invitarlas muy cordialmente.

Espero con alegría nuestro encuentro e intercambio en el Centro Parzival en Karlsruhe, Alemania.

Un cálido saludo

Bernd Ruf

(Director Ejecutivo de “Pedagogía de Emergencia sin Fronteras”)

Datos organizativos

- **Lugar del encuentro:** Centro Parzival, Karlsruhe, Alemania (sólo presencial, no habrá transmisión on-line)
- **Costos:**
 - **Precio normal:** 225 €, incluye comida sencilla el viernes a la noche, sábado al mediodía y sábado a la noche
 - **Precio reducido:** 130 €, incluye comida sencilla el viernes a la noche, sábado al mediodía y sábado a la noche. El precio reducido es para estudiantes, becarios, desempleados (con comprobante)
 - **Precio patrocinador:** 270 €, incluye comida sencilla el viernes a la noche, sábado al mediodía y sábado a la noche (quien puede pagar más contribuye a apoyar financieramente las Jornadas)
 - **Precio de una conferencia individual:** 20 € (por favor pagar en efectivo en el lugar)
- **Horarios:**
 - Viernes 31 de mayo 2024 a partir de 14:30 hasta 15:30 hs. (Programa previo introductorio)
 - Viernes 31 de mayo 2024 a partir de 16:00 hasta 21:00 hs. (Comienzo de las Jornadas)
 - Sábado 01 de junio 2024 a partir de 9:00 hasta 21:00 hs.
 - Domingo 02 de junio 2024 a partir de 9:00 hasta 13:00 hs.
- **Workshops:**
 - Sanación del trauma a través de luz cromática
 - Sanación del trauma a través del arte
 - Sanación del trauma a través de música
 - Sanación del trauma a través de pedagogía vivencial

Alojamiento y ayuda económica: Lamentablemente este año no se pueden cubrir costos de pasajes o alojamiento. También el alojamiento debe ser organizado por cada asistente.

Nota para asistentes internacionales:

Idioma de las Jornadas: alemán (en caso necesario intentaremos organizar “traducciones al susurro”)

En de ser requerido, se puede organizar posibilidad de alojamientos comunitario en el Centro Parzival. Dado que nuestras plazas son limitadas, esto se aplica exclusivamente a los invitados de conferencias internacionales con medios económicos limitados.

Para información acerca del proceso de inscripción, por favor comunicarse al siguiente mail: info@nfp-og.org

Programa

¡No teman!

Pedagogía de Emergencia como pedagogía contra el miedo

Jornadas Anuales de Pedagogía de Emergencia

31.05/02.06.2024

Centro Parzival Karlsruhe, Alemania

Viernes, 31.05.2024

- 14:30 hs. Anticipo al programa:
“Cuando ya nada es como solía ser”
Introducción a la Pedagogía de Emergencia
Bernd Ruf
- 16.00 hs. **Inauguración de las Jornadas**
Comienzo musical
Bienvenida
Introducción a las Jornadas
- 16.30 hs. Conferencia 1:
“El miedo corroe el alma”
Lo que el miedo le hace a las personas y cómo la Pedagogía de Emergencia puede contrarrestar el miedo
Bernd Ruf
- 18.00 hs. Pausa
- 19.30 hs. Conferencia 2:
“Miedos infantiles”
Miedo y superación del miedo en la edad escolar
Dr. Walter Dahlhaus
- 21.00 hs. **Círculo de cierre del día**

Sábado, 02.06.2024

- 09.00 hs. Círculo de apertura
- 09.15 hs. Conferencia 3:
“El lobo está muerto...”
Miedo y superación del miedo en la primera infancia y la edad del jardín de infantes
Prof. Dr. David Martin
- 10.45 hs. Pausa
- 11.15 hs. **Taller I**
- 12.30 hs. Pausa de mediodía
- 14.00 hs. **Taller II**
- 16.00 hs. Pausa
- 16.30 hs. ***“No sé si puedo ayudar...”***
Cansu Kaygisiz, Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners (Amigos del Arte de Educar de Rudolf Steiner)
Lilia Hueck, Pedagogía de Emergencia sin Fronteras
Dr. Yevhen Volchenko, Therapeutikum, Kiew
Del trabajo del consultorio de Pedagogía de Emergencia:

Susanne Weber, Múnich
Regina Nabrotzki, Karlsruhe
18.00 hs. Pausa
19.30 hs. Conferencia 4:
“Pero hacia dónde vamos...”
Miedo y superación del miedo en la juventud
Dr. Boris Schößler
21.00 hs. **Círculo de cierre del día**

Domingo 02.06.2024

09.00 hs. Círculo de apertura
09.15 hs. Conferencia 5:
“¡No teman!”
Porqué es importante la superación del miedo y qué caminos
existen para ello
Dr. Christian Schopper
10.45 hs. Pausa
11.15 hs. **Acto festivo**
En conmemoración de los 100 años de existencia de la
Pedagogía Curativa antroposófica
Prof. Dr. Peter Selg (discurso festivo)
12.30 hs. **Cierre de las Jornadas**
Círculo de cierre
13.00 hs. **Fin de las Jornadas**